

## Etape du parcours de certification

C1

Accompagner les personnes dans leur orientation, leur insertion, leur évolution professionnelle avec la démarche éducative expérientielle/ADVP (Répertoire Spécifique FRANCE COMPÉTENCES RS2219)

C2

Accompagner les personnes dans leur recherche d'emploi avec la démarche éducative expérientielle/ADVP (Répertoire Spécifique FRANCE COMPÉTENCES RS2220)

## Focus

Vous êtes amené(e) à **ANIMER DES ATELIERS COLLECTIFS** d'aide à l'élaboration de projet, de recherche d'emploi ou encore à intervenir ponctuellement auprès de groupes.

Si vous **DÉBUTEZ DANS L'ANIMATION COLLECTIVE** et vous **POSEZ DES QUESTIONS QUANT À VOTRE CAPACITÉ** à accomplir au mieux ce travail, si vous recherchez les **MOYENS D'INTÉRESSER VOTRE AUDITOIRE**, la formation, basée sur la pédagogie expérientielle, vous permettra d'être rapidement opérationnel.

Les principes de base de l'animation de groupe sont ici abordés à partir d'une **DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE** qui prend appui sur votre vécu et vous met en situation d'éprouver pour vous-mêmes les contenus et les outils dans une **APPROCHE COOPÉRATIVE**.

## Objectifs pédagogiques

Identifier les étapes d'un apprentissage expérientiel, en comprendre leur articulation.

Poser les bases d'une mise en œuvre de la pédagogie expérientielle dans des prestations de groupe d'orientation et/ou de recherche d'emploi.

Découvrir et expérimenter des séquences pédagogiques de groupe dans l'accompagnement au projet et /ou à la recherche d'emploi en utilisant la pédagogie expérientielle.

## Contenu

### Premier temps :

- Rappel des postulats théoriques de l'ADVP
- Le rôle de la pédagogie expérientielle dans la mise en œuvre de l'activation du développement vocationnel et personnel (ADVP)
- Les étapes de l'apprentissage expérientiel : les trois temps de mise en situation pédagogique de l'ADVP (expérience à vivre, à traiter et à intégrer)
- La co-construction d'une grille d'auto supervision : les connaissances et savoir-faire requis et les attitudes à adopter pour animer des séances collectives d'orientation ADVP

## Compétences visées

Rédiger un objectif opérationnel.

Rédiger une consigne permettant l'atteinte d'un objectif.

Accueillir un groupe de stagiaires.

Animer une séquence pédagogique en utilisant la pédagogie expérientielle.

Adopter une attitude favorisant les apprentissages.

Auto-évaluer sa prestation.

- Préparation d'une séquence pédagogique de mise en situation collective d'orientation prenant en compte les caractéristiques des personnes accompagnées : objectif, consigne, supports et moyens

### Deuxième temps :

- Echanges et analyse des mises en situation pour le repérage des attitudes adaptées, l'identification des éléments facilitant et problématiques
- Rôle du conseiller dans l'animation d'un atelier d'orientation avec l'ADVP
- La dynamique de groupe
- Adaptation des grilles d'auto supervision

## Intervenant

**Patrick LECOURSONNAIS** - Formateur de professionnels et de formateurs. Ex chargé de mission formation et coordonnateur pédagogique. Pratique de l'accompagnement, notamment en groupe, à l'élaboration de projet professionnel et à la recherche d'emploi avec la pédagogie expérientielle. DESS en sciences de l'éducation. Co-auteur des guides «Marché du travail», «La Validation de projet» et de «Cartométiers».

## Pré-requis

Aucun pré-requis.

## Public

La formation s'adresse aux conseillers en insertion professionnelle, conseillers emploi, conseillers d'orientation, formateurs débutants.

## Méthode

Participative alternant apports théoriques, temps d'échanges et de réflexion. Active avec mises en situation d'animation d'une séquence pédagogique.

## Evaluation

A l'issue de la formation, un questionnaire écrit de satisfaction sera renseigné par chaque participant afin qu'il évalue la pertinence des contenus de la formation au regard de sa pratique professionnelle. En revanche, compte tenu de la nature des compétences acquises, il n'est pas réalisé d'évaluation des acquis en fin de formation.

**28h**

**1 075 €**  
(prix en inter)