LE PATIO Formation

DÉVELOPPER SES COMPÉTENCES DE FORMATEUR

Focus

Former signifie DONNER FORME À UN CONTENU, À UNE DÉMARCHE et ultimement à un individu en formation. C'est cette mission de TRANSMISSION DE SAVOIR qui vous est désormais confiée en tant que DÉBUTANT ou que vous souhaitez davantage professionnaliser en tant que FORMATEUR EXPÉRIMENTÉ. Cette formation vous permettra d'identifier tous les canaux nécessaires de communication entre l'émetteur et le(s) récepteur(s) ainsi que tous les tenants et aboutissants des actions de formation que vous aurez à préparer et/ou à réaliser.

Objectifs pédagogiques

Cerner les principales caractéristiques d'une personne en formation

Se positionner comme formatrice ou formateur

Explorer les principaux canaux de communication entre ces deux entités (formateur - formé)

Apprendre à utiliser ces canaux pour aborder un contenu (matière, information, etc.) ou une démarche

Approfondir les canaux de formation misant sur la relation duale

Approfondir les canaux de formation misant sur le collectif/groupal

Compétences visées

Être capable d'articuler (conception et/ou réalisation) une formation qui tient compte des 3 composantes constituant le triangle formateur.trice - Formé.e - savoir

Maitriser les 3 façons d'aborder un contenu, que ce soit un savoir, une matière, une information ou une compétence : extra, intra et interpersonnellement

Approfondir de façon opérationnelle les divers enjeux propres aux petits (3 à 12 membres) et moyens (12 à 30 membres) groupes : rôles et besoins, techniques d'animation, phases d'un groupe, potentiel d'entraide

S'initier à la technique du Double axe visant une fusion optimale du contenu et de la dynamique

Démontrer quelques techniques expérientielles et andragogiques telles le diurne-nocturne, la prise alternative de positions, etc.

Contenu

- Accueil et contrat ; typologies des personnes ; divers développements de la personne
- Les types d'intelligence, les modes d'apprentissage
- Les types d'intervention et les postures du formateur
- Les interactions formateur-formé
- Les objets d'apprentissage d'un contenu : extrapersonnel, intrapersonnel et interpersonnel
- Formateur-formé-contenu : Les interventions duales et les techniques groupales facilitantes

Intervenant

JACQUES LIMOGES - Jacques LIMOGES est docteur en éducation, conseiller d'orientation et associé à l'Université de Sherbrooke comme professeur-chercheur depuis 1973. Pendant plus de vingt ans, il a eu la charge des cours de Counseling d'emploi (employabilité, insertion) et de counseling de carrière (développement et gestion de carrière). Il est l'auteur de « *Réussir son insertion professionnelle, avant, pendant et après* » ainsi que, en collaboration, de 5 guides pour accompagner individuellement ou en collectif les travailleurs selon leur tiers de carrière.

Dans ces diverses fonctions, il a toujours attaché une grande importance à sa fonction de formateur tant en formation initiale que continue. Il vient de publier un traité sur Le potentiel groupal qui expose son savoir faire ainsi que sa passion pour cette fonction. En 2007, il fut nommé ambassadeur de sa Faculté. C'est un conférencier et formateur apprécié bien au delà du Canada.

Public

Tout.e intervenant.e (débutant.e ou expérimenté.e) qui s'intéresse à la planification, à l'animation et à l'évaluation de formations en direction d'adultes, quel que soit l'âge de ces adultes, le type de formation et l'objectif visé. `

Méthode

Exposés, démonstrations, simulations et mises en situation.

Evaluation

A l'issue de la formation, un questionnaire écrit de satisfaction sera renseigné par chaque participant afin qu'il évalue la pertinence des contenus de la formation au regard de sa pratique professionnelle. En revanche, compte tenu de la nature des compétences acquises, il n'est pas réalisé d'évaluation des acquis en fin de formation.

1 ouvrage

4 jours

28 h

1 160 €
(prix en inter)